



Die Schulklimabefragung 2025 wird online durchgeführt.
Die nachfolgende Übersicht dient nur zur Darstellung der Inhalte der Befragung.
Das Layout wird im Onlinefragebogen anders aussehen.

Der Fragebogen für Allgemeinbildende Schulen (Realschulen, Schulen besonderer Art, Gymnasien) und Berufliche Schulen unterscheidet sich etwas.

Sehr geehrte Lehrerin*, sehr geehrter Lehrer*,

herzlich willkommen bei der Schulklimabefragung 2025. Für die Aussagekraft der Befragung ist es wichtig, dass möglichst alle, also auch Sie, den Fragebogen ausfüllen. Wir wollen Ihre **persönliche Einschätzung** erfahren. Dabei gibt es keine richtigen oder falschen Antworten.

Sollten Sie an mehreren Schulen arbeiten, so bitten wir Sie, den folgenden Fragebogen **für Ihre Stammschule zu beantworten**.

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens:

- Bitte möglichst bei jeder Frage eine Antwort geben. Sollte eine Frage für Sie nicht beantwortbar sein, bitte nichts anklicken/keine Angabe machen.
- **Über die Pfeile im Fragebogen ist es möglich, zu einer vorherigen Seite zurück zu gehen.**
- Am Ende des Fragebogens bitte **auf „Absenden“ klicken**.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und es entstehen keine Nachteile, wenn der Fragebogen nicht ausgefüllt wird. Die Befragung wird **anonym** durchgeführt. Das heißt, es sind keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person möglich. Die Schulleitung erhält lediglich die über alle Lehrkräfte aggregierten Ergebnisse. Ergebnisse zu Gruppen mit weniger als fünf Personen werden nicht ausgewiesen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Einstieg Allgemeinbildende Schulen

Ia	Ich arbeite an	
	einer Realschule	<input type="checkbox"/>
	einem Gymnasium	<input type="checkbox"/>
	an der Gesamtschule	<input type="checkbox"/>
	an der Orientierungsstufe	<input type="checkbox"/>
	an der Abendrealschule	<input type="checkbox"/>
	am Abendgymnasium	<input type="checkbox"/>
	am Kolleg	<input type="checkbox"/>

Wenn Realschule => Auswahlliste mit den 20 städtischen Realschulen
Wenn Gymnasium => Auswahlliste mit den 14 städtischen Gymnasien

Einstieg für Berufliche Schulen

Ib	Ich arbeite an einer	
	Berufsschule	<input type="checkbox"/>
	Berufsfachschule	<input type="checkbox"/>
	Wirtschaftsschule	<input type="checkbox"/>
	Fachschule	<input type="checkbox"/>
	Fachakademie	<input type="checkbox"/>
	Fachoberschule	<input type="checkbox"/>
	Berufsoberschule	<input type="checkbox"/>

=> Jede Schulart führt zu einer Auswahlliste der jeweiligen Schulen/Ausbildungsgänge

Geschlecht für alle Schularten

II	Ich bin...	
	ein Mann	<input type="checkbox"/>
	eine Frau	<input type="checkbox"/>
	divers	<input type="checkbox"/>
	keine Angabe	<input type="checkbox"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur Sauberkeit und Essensversorgung an Ihrer Schule.						
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
1	Das Schulhaus ist insgesamt sauber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Ich weiß, an wen ich mich wenden kann bei Verschmutzungen, Beschädigungen ...	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
3	Das Essen an der Schule ist nachhaltig (z.B. regional, saisonal, bio, vegetarisch, vegan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zum Thema Digitales Arbeiten und Lehren an Ihrer Schule						
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
4	Die digitale Ausstattung an meiner Schule (Hardware und Software) ist für meine Arbeit ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Ich bekomme bei Bedarf notwendige Unterstützung in der Schule bei Problemen mit digitalen Technologien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	Ich setze digitale Medien im Unterricht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Ich kann sicher mit der für meinen Unterricht vorgesehenen Hard- und Software umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Ich fühle mich in der Lage, die Risiken in der digitalen Welt zu vermitteln (hierzu zählen neben weiteren Gefahren Falschinformation, Mediensucht, Internetkriminalität, Cybermobbing).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Das Medienkonzept ist mir nicht bekannt
9	Das Medienkonzept unserer Schule wird von mir gezielt im Unterricht umgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte geben Sie in den folgenden beiden Fragen eine Rückmeldung zum Thema Inklusion ab.						
10	Ich habe mich mit inklusiver Schulentwicklung auseinandergesetzt (weite Definition: gesamte Vielfalt der Schüler*innen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Ich weiß, an wen ich mich bei Fragen/Unterstützungsbedarf wegen Behinderungen und dauerhaften körperlichen oder psychischen Erkrankungen (6 Monate und länger) bei Schüler*innen wenden kann (2x "ja" ankreuzen ist möglich).	<input type="checkbox"/> Ja, ich weiß, an wen ich mich in der Schule wenden kann. <input type="checkbox"/> Ja, ich weiß, an wen ich mich außerhalb der Schule wenden kann (z.B. Beratungsstellen). <input type="checkbox"/> Nein				

Jetzt interessiert uns Ihre Meinung zur Unterstützung durch Fortbildungen.					
12	Ich kenne die Fortbildungsangebote des Pädagogischen Instituts.	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>	Filterfrage
13	An meiner Schule erfolgt eine jährliche Fortbildungsplanung unter Einbezug der Rückmeldungen der Lehrkräfte.	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>	Weiß ich nicht <input type="checkbox"/>
Filter -> wenn "Nein" bei Frage 12, dann weiter mit Frage 17					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
14	Ich nutze regelmäßig (im Durchschnitt ca. drei Tage im Jahr) Fortbildungsangebote des Pädagogischen Instituts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Die von mir besuchten Fortbildungen des Pädagogischen Instituts unterstützen mich in meiner schulischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Das Fortbildungsprogramm des Pädagogischen Instituts wird meinen Bedarfen gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie schätzen Sie Arbeitsweise und Arbeitsatmosphäre zwischen den Kolleg*innen an Ihrer Schule ein?					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
	Der Informationsfluss innerhalb des ...				
17	...Klassenteams ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	...Kollegiums ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die Kolleg*innen unterstützen mich bei ...				
19	...organisatorischen Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	...fachlichen Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	...Fragen zu Schüler*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	...Fragen zu Gesprächen mit Dritten wie z.B. Erziehungsberechtigte/Betriebe (je nach Schulart).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Meine Eigeninitiative wird von den Kolleg*innen angemessen wertgeschätzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	Für meine Arbeit erfahre ich angemessene Wertschätzung von den Kolleg*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	Die Kolleg*innen halten sich mir gegenüber an Vereinbarungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	Unter den Kolleg*innen besteht ein Klima des Vertrauens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Unter den Kolleg*innen gehen wir mit Konflikten konstruktiv um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denken Sie jetzt bitte an Ihre aktuelle Arbeitssituation.					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
28	Ich stehe in der Arbeit häufig unter Zeitdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Der Umfang meiner Arbeitsaufgaben steigt immer mehr an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde an meiner Schule akzeptiert, unabhängig davon,...					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
30	...welches Geschlecht ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	...wie ich aussehe (z.B. Kleidung, Gewicht und anderes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	...wie alt ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	...welche Hautfarbe ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	...wo meine Familie herkommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	...welche Religion oder welchen Glauben ich habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	...ob ich eine andauernde (körperliche oder psychische) Erkrankung oder Behinderung habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	...welche sexuelle Orientierung ich habe (z.B. heterosexuell, lesbisch, schwul, bisexuell).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	...welche geschlechtliche Identität ich habe (z.B. trans, inter, nonbinär ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich bin in den letzten 12 Monaten an meiner jetzigen Schule durch Schüler*innen, Kolleg*innen oder Vorgesetzte diskriminiert worden. D.h. ich wurde ungerecht/ anders behandelt wegen meiner Hautfarbe, Sprache, meines Namens oder meiner Herkunft (Rassismus), wegen Armut, meiner Religion oder da ich keine Religion habe, einer Behinderung, meines Geschlechts (Sexismus), meiner sexuellen Orientierung oder meiner geschlechtlichen Identität.

39 Ja Nein

Wenn ja => weiter mit Frage 40
 Wenn nein => weiter zu Frage 45

Wie häufig sind Sie in den letzten 12 Monaten auf folgende Weise an Ihrer Schule diskriminiert worden?

		nie	selten	manchmal	oft	sehr oft
40	Ich wurde mit einem diskriminierenden Wort angesprochen und damit beleidigt (z.B. rassistisches Beleidigung/N*-Wort, sexistische Abwertung, Absprechen meiner Fähigkeiten/ meines Könnens).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	Ich wurde gefragt, wo ich wirklich herkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	Mir wurde gesagt, dass die diskriminierende Aussage oder Handlung (ggf. Beleidigung) ja nicht so gemeint war und ich nicht so empfindlich sein soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	Ich wurde körperlich angegriffen (z.B. bespuckt, belästigt, bedrängt, geschubst, geschlagen, es wurden ungefragt meine Haare / meine Haut angefasst).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	Ich wurde ausgegrenzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	Ich weiß, an wen ich mich bei Diskriminierung wenden kann (2x "ja" ankreuzen ist möglich).	<input type="checkbox"/> Ja, ich weiß, an wen ich mich in der Schule wenden kann.				
		<input type="checkbox"/> Ja, ich weiß, an wen ich mich außerhalb der Schule wenden kann (z.B. Beratungsstellen).				
		<input type="checkbox"/> Nein				

In den folgenden Fragen geht es um Formen der Zusammenarbeit in Ihrem Kollegium.

Bitte kreuzen Sie an, welche Form der Zusammenarbeit wie häufig vorkommt („So ist es“) und was Sie sich wünschen würden („So sollte es sein“).

		So ist es				Im Online-Fragebogen werden die Skalen für "So ist es" und "So sollte es sein" nebeneinander stehen, so dass für jede Frage beide Skalen in einer Zeile abgefragt werden, ohne Wiederholung des Fragetextes.
		sehr oft	oft	selten	gar nicht	
46	Im Kollegium führen wir Unterrichtshospitationen durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47	Ich unterrichte gemeinsam mit Kolleg*innen (Teamenteaching).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich stimme die Planung des Unterrichts in einer Klasse mit den Kolleg*innen ...					
48	...fächerübergreifend ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49	...innerhalb einer Jahrgangsstufe ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50	...innerhalb der Fachschaft/Fachgruppe ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	An der Schule ...					
51	...werden Unterrichtseinheiten gemeinsam vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52	...werden Leistungsnachweise gemeinsam erstellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Und darüber hinaus:					
53	Ich befrage die Schüler*innen systematisch zu meinem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		So sollte es sein				
		sehr oft	oft	selten	gar nicht	
46	Im Kollegium führen wir Unterrichtshospitationen durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47	Ich unterrichte gemeinsam mit Kolleg*innen (Teamenteaching).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich stimme die Planung des Unterrichts in einer Klasse mit den Kolleg*innen ...					
48	...fächerübergreifend ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49	...innerhalb einer Jahrgangsstufe ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50	...innerhalb der Fachschaft/Fachgruppe ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	An der Schule ...					
51	...werden Unterrichtseinheiten gemeinsam vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52	...werden Leistungsnachweise gemeinsam erstellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Und darüber hinaus:					
53	Ich befrage die Schüler*innen systematisch zu meinem Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Der Frageblock zur Zusammenarbeit mit der Schulleitung (Frage 54 bis 81) wird nur nach Zustimmung der Schulleitung vorgelegt. Liegt keine Zustimmung vor, werden die Fragen über die Abfrage der Schule (Liste im Anschluss an Einstiegsfragen Ia und Ib) aus dem Onlinebogen gefiltert.

Im Folgenden stellen wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Schulleitung oder erweiterter Schulleitung. Bitte überlegen Sie, wer Ihre nächste Führungskraft ist bzw. wen Sie ansprechen, wenn Sie Unterstützung bei organisatorischen Fragen benötigen. Bitte nennen Sie uns, wer hier für Sie zuständig/ansprechbar ist. Bitte beziehen Sie sich bei Ihren Antworten auf die anschließenden Fragen auf diese Führungskraft/Ansprechpartner*in:

54	Schulleitung	<input type="checkbox"/>	
	erweiterte Schulleitung/EWS	<input type="checkbox"/>	

Denken Sie bitte bei den folgenden Fragen an die Zusammenarbeit mit der Führungskraft, die Sie angegeben haben.

Meine nächste Führungskraft (Schulleitung oder EWS) unterstützt mich bei ...		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
55	...organisatorischen Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	...Fragen zu Kolleg*innen (z.B. bei fachlichem Unterstützungsbedarf).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	...Fragen zu Schüler*innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	...Fragen zu Gesprächen mit Dritten wie z.B. Erziehungsberechtigte/Betriebe (je nach Schulart).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	...Fragen zu externen (Kooperations-)Partnern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	Meine Eigeninitiative wird durch die Führungskraft ausreichend unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	Für meine Arbeit erhalte ich genügend Wertschätzung von meiner Führungskraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meine nächste Führungskraft (Schulleitung / EWS) ...		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
62	...nimmt sich ausreichend Zeit für meine persönlichen Anliegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63	...bezieht mich bei wichtigen mich betreffenden Entscheidungen mit ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64	...macht ihre/seine Entscheidungen transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65	...hält sich mir gegenüber an Vereinbarungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66	...fördert die Zusammenarbeit im Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67	...fördert meine Zusammenarbeit mit dem sonstigen Personal (z.B. technische Hausverwaltung) und pädagogischem Personal außerhalb des Lehrdienstes (z.B. Sozialpädagog*innen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68	...fördert ein Klima des Vertrauens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69	...äußert mir gegenüber Kritik in konstruktiver Form.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70	...nimmt Kritik von mir in konstruktiver Weise an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71	...trägt dazu bei, Konflikte innerhalb des gesamten Schulpersonals konstruktiv zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72	...sorgt dafür, dass Verantwortlichkeiten klar geregelt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73	...gibt mir die Möglichkeit, Ideen zur Schulentwicklung einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74	...ist es wichtig, dass ich die Schüler*innen regelmäßig zu meinem Unterricht befrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75	Unabhängig vom Lehrplan gibt es an der Schule übergreifende Zielvorgaben (z.B. Schulentwicklungsprogramm, Leitbild), die mir eine klare Orientierung für meine Arbeit bieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	Gebe keine Wünsche an
76	An meiner Schule werden meine Wunschzeiten in der Stundenplanung berücksichtigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77	Meine Wunschzeiten für die Stundenplanung ergeben sich aus familiären (Kinder, pflegebedürftige Verwandte...) oder gesundheitlichen Gründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78	An meiner Schule werden meine Klassenwünsche berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meine nächste Führungskraft (Schulleitung oder EWS) unterstützt meine berufliche Weiterentwicklung durch ...		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
79	...die Übertragung besonderer Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80	...die Genehmigung von Fortbildungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81	... regelmäßige Mitarbeiter*innengespräche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschließend noch eine Einschätzung, wie es Ihnen insgesamt an Ihrer Schule geht.					
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
82	Ich arbeite gerne an der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielen Dank für die Unterstützung!					