



Die Schulklimabefragung 2025 wird online durchgeführt.
Die nachfolgende Übersicht dient nur zur Darstellung der Inhalte der Befragung.
Das Layout wird im Onlinefragebogen anders aussehen.

Der Fragebogen für Allgemeinbildende Schulen (Realschulen, Schulen besonderer Art, Gymnasien) und Berufliche Schulen unterscheidet sich etwas.

Sehr geehrte Schulleiterin*, sehr geehrter Schulleiter*,

herzlich willkommen bei der Schulklimabefragung 2025. Für die Aussagekraft der Befragung ist es wichtig, dass möglichst alle, also auch Sie, den Fragebogen ausfüllen. Wir wollen Ihre **persönliche Einschätzung** erfahren.

Hinweis zum Ausfüllen des Fragebogens:

➤ Bitte möglichst bei jeder Frage eine Antwort geben. Sollte eine Frage für Sie nicht beantwortbar sein, bitte nichts anklicken/keine Angabe machen.

➤ **Über die Pfeile im Fragebogen ist es möglich, zu einer vorherigen Seite zurück zu gehen.**

➤ Am Ende des Fragebogens bitte auf „Absenden“ klicken.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und es entstehen keine Nachteile, wenn der Fragebogen nicht ausgefüllt wird. Die Befragung wird **anonym** durchgeführt. Ergebnisse zu Gruppen mit weniger als fünf Personen werden nicht ausgewiesen. Deshalb erfolgt **keine schulspezifische Auswertung der Befragung der Schulleitungen.**

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Abfrage Schulgruppe

I	Ich leite ...	
	eine Realschule, die Gesamtschule, die Orientierungsstufe oder die Abendrealschule	<input type="checkbox"/>
	ein Gymnasium, das Abendgymnasium oder das Kolleg	<input type="checkbox"/>
	eine berufliche Schule	<input type="checkbox"/>

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur Sauberkeit und Essensversorgung an Ihrer Schule.

		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
1	Das Schulhaus ist insgesamt sauber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich weiß, an wen ich mich wenden kann bei Verschmutzungen, Beschädigungen ...	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>	
3	Als Schule können wir bei der Essensauswahl mitwirken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Das Essen an der Schule ist nachhaltig (z.B. regional, saisonal, bio, vegetarisch, vegan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zum Thema Digitales Arbeiten und Lehren an Ihrer Schule

5	Die digitale Hardware an meiner Schule ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Die digitale Software an meiner Schule ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Bei Problemen mit digitalen Technologien bekommt die Schule die notwendige Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Ich kann sicher mit der für meine Arbeit vorgesehenen Hard- und Software umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Das Medienkonzept unserer Schule unterstützt den Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte geben Sie in den folgenden beiden Fragen eine Rückmeldung zum Thema Inklusion ab.

10	Ich habe mich mit inklusiver Schulentwicklung auseinander gesetzt (weite Definition: gesamte Vielfalt der Schüler*innen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Ich weiß, an wen ich mich bei Fragen/Unterstützungsbedarf wegen Behinderungen und dauerhaften körperlichen oder psychischen Erkrankungen (6 Monate und länger) bei Schüler*innen wenden kann.	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>	

Jetzt interessiert uns Ihre Meinung zur Unterstützung durch Fortbildungen.						
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
12	Ich nutze regelmäßig (im Durchschnitt ca. 3 Tage im Jahr) Fortbildungsangebote des Pädagogischen Instituts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13	Die von mir besuchten Fortbildungen des Pädagogischen Instituts unterstützen mich in meiner schulischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14	Das Fortbildungsprogramm des Pädagogischen Instituts wird meinen persönlichen Bedarfen gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15	Das Fortbildungsprogramm des Pädagogischen Instituts wird den Bedarfen meiner Schule gerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16	Es gibt etablierte Prozesse, in denen Lehrkräfte an meiner Schule das neu erworbene Wissen systematisch weiter geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17	An meiner Schule erfolgt eine jährliche Fortbildungsplanung unter Einbezug der Rückmeldungen der Lehrkräfte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Denken Sie jetzt bitte an Ihre aktuelle Arbeitssituation.						
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	
18	Ich stehe in der Arbeit häufig unter Zeitdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19	Der Umfang meiner Arbeitsaufgaben steigt immer mehr an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bitte geben Sie im folgenden an, ob die benannten Verfahren/Ansprechpartner*innen bekannt sind						
20	Mir ist das Verfahren zum Betrieblichen Eingliederungsmanagement (BEM) bekannt.	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
21	Ich weiß, an wen ich mich bei Fragen zum Betrieblichen Eingliederungsmanagement (BEM) wenden kann.	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
22	Ich weiß, an wen ich mich bei Fragen zu den Gesundheitsschutzbestimmungen für Schwangere wenden kann.	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
23	Ich weiß wer die/der zuständige IT-Bedarfsmanager*in für meine Schule im RBS ist.	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
-> Berufliche Schulen weiter mit Frage 26						
24	Ich kenne die zuständige Person vom LHM-S Fieldservice. (nur Allgemeinbildende Schulen)	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
25	Das Informationsangebot des Wiki-Sachwaltung ist mir bekannt. (nur Allgemeinbildende Schulen)	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		
Aufgrund der hohen Belastung der Schulen in den letzten Jahren durch die Pandemie(folgen) oder auch die Aufnahme vieler geflüchteter und neuzugewanderter Kinder und Jugendlicher wurden verschiedene Programme und Unterstützungsangebote aufgelegt. Bitte schätzen Sie ein, wie hilfreich diese für Ihre Schule waren.						
		sehr hilfreich	eher hilfreich	nicht hilfreich	gar nicht hilfreich	nicht bekannt/nicht genutzt
26	Münchner Masterplan - Junge Menschen raus aus der Pandemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	Zentrales Projektbudget Geflüchtete/Neuzugewanderte (Laufzeit bis Ende 2023)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	Ausstattung der Lehrkräfte mit Dienstlaptops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	Leihgeräte (Tablets/Laptops) für Schüler*innen (nur Allgemeinbildende Schulen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	Tutor*innenprogramm „Schüler helfen Schülern“ (nur Allgemeinbildende Schulen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschließenden noch einige Fragen dazu, wie sehr Sie sich von den betreffenden Stellen unterstützt und informiert sehen.						
		trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
31	Ich fühle mich seitens der Schulfamilie grundsätzlich unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Ich fühle mich seitens des Dienststellenpersonalrats grundsätzlich unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	Ich fühle mich seitens des Referats grundsätzlich unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	Ich fühle mich seitens des Referats über die wichtigen Angelegenheiten für meine Schule gut informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	Ich werde bei Baumaßnahmen rechtzeitig in die Planung einbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	Ich werde bei Baumaßnahmen bestmöglich unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielen Dank für die Unterstützung!						